

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Этнография народов Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р ист. наук, Профессор, Кривоногов Виктор Павлович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление об этнографии народов Сибири, как самостоятельной исторической дисциплине с ее специфическими объектом, предметом и методами исследований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение источниковой базы, связанной с археологическими, письменными и антропологическими материалами;
2. Обзор научной литературы с представлением и анализом разных точек зрения по тем или иным вопросам;
3. Группировки народов по территории расселения, языку, хозяйственно – культурным типам, религиозным верованиям и т.д.;
4. Характеристика древних государственных образований, народов, племен с возможной привязкой их к современным этносам;
5. Формирование навыков критического анализа имеющихся источников и специальной литературы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью анализировать исторические процессы способностью анализировать исторические явления способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ	основные исторические процессы и явления основные исторические (или конкретно-
информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. основные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические явления анализировать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические явления навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов разнообразные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов понимать исторические процессы понимать общие исторические явления понимать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические явления общими навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</b>	

ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании	<p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>
	<p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>
ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях	<p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p> <p>апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии</p> <p>апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии</p> <p>апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин</p> <p>навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p> <p>навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии</p> <p>навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>

ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования	<p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>
	<p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии</p> <p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии</p> <p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы этнологии									
1.		14							
2.				30					
3.								30	
2. Народы Сибири									
1.		4							
2.				6					
3.								24	
Всего		18		36				54	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Этнографический блог о народах и странах мира, их истории и культуре [Электронный ресурс]: электронная информационная база данных по этнографии и культуре народов мира. – Режим доступа: <http://lib7.com/narody-srednej-azii-i-kazahstana.html>.
2. 9.2.2 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. 9.2.3 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: [www.historic.ru](http://www.historic.ru).
4. 9.2.4
5. Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: [www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru).
6. 9.2.5 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru).
7. 9.2.6 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru).
8. 9.2.7 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: [www.islam.ru](http://www.islam.ru).
9. 9.2.8 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru).
10. 9.2.9 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: [www.wordweb.ru](http://www.wordweb.ru).

11. 9.2.10 Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 переносной персональный компьютер;
- 10.3 мультимедийный проектор.